



COMMUNIQUÉ DE PRESSE – 14 OCTOBRE 2020

Le gouvernement ivoirien soutient le partenariat entre l'École polytechnique et l'INP-HB pour la mise en place d'un Mastère Spécialisé en Énergies Renouvelables en Côte d'Ivoire

M. Abdourahmane Cissé, Ministre ivoirien du Pétrole, de l'Énergie et des Énergies Renouvelables, M. Adama Diawara Ministre ivoirien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et M. Koffi N'Guessan, directeur général de l'Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny (INP-HB), signent avec l'École polytechnique, en présence de M. Clément Hervé de l'Ambassade de France en Côte d'Ivoire, une convention de financement qui permettra aux étudiants ivoiriens d'intégrer le Mastère Spécialisé en Énergies Renouvelables (ETRE). Cette formation co-portée par l'École polytechnique et l'INP-HB vise à former les futurs hauts cadres ivoiriens spécialisés dans les énergies renouvelables.

Le Ministère du Pétrole, de l'Énergie et des Énergies Renouvelables soutient le développement du Mastère ETRE qui s'intégrera dans l'École Supérieure du Pétrole et de l'Énergie (ESPE) au sein de l'INP-HB. Cette formation a pour but de former des cadres de haut niveau dans les énergies renouvelables. La convention quadripartite prévoit un soutien financier important du Ministère du Pétrole, de l'Énergie et des Énergies Renouvelables qui prendra la forme d'une prise en charge des frais de scolarité pour les étudiants ivoiriens. Le Mastère ETRE, porté par l'École polytechnique et l'INP-HB, bénéficie déjà du soutien financier du hub franco-ivoirien pour l'éducation et bénéficiera du soutien d'opérateurs privés internationaux qui opèrent dans le secteur des énergies renouvelables. Les élèves de ce programme de douze mois étudieront en Côte d'Ivoire dans les locaux de l'INP-HB. En fin de programme, ils obtiendront le Mastère Spécialisé de l'École polytechnique.

En termes de contenu, la formation recense l'ensemble des technologies existantes dans le domaine des énergies renouvelables. D'une durée de douze mois, avec deux périodes d'enseignement de douze semaines, cette formation a été créée en réponse aux besoins des professionnels du secteur privé. Dans ce cadre, la structure pédagogique prévoit un volet entrepreneuriat où les apprenants devront travailler sur un projet concret durant le deuxième semestre.

Le programme s'adresse à des étudiants diplômés de Master, travaillant en entreprise ou dans des administrations publiques. A l'issue de leur formation, ils pourront ainsi rejoindre les

principaux acteurs dans le domaine des énergies renouvelables africains, et contribuer à la structuration et au développement du secteur.

La signature de cette convention renforce la coopération franco-ivoirienne établie depuis des années entre l'École polytechnique et l'INP-HB, deux établissements qui partagent le même ADN d'excellence pour la formation d'ingénieurs et qui s'allient une fois de plus pour former des professionnels sur les enjeux sociétaux clés de demain.



CONTACTS PRESSE

Sara Tricarico Mathilde Ordas
+ 33 1 69 33 38 70 / + 33 6 66 53 56 10 + 33 1 69 33 38 73 / + 33 6 30 30 02 62
sara.tricarico@polytechnique.edu mathilde.ordas@polytechnique.edu



À PROPOS DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE / Largement internationalisée (40% de ses étudiants, 40% de son corps d'enseignants), l'École polytechnique associe recherche, enseignement et innovation au meilleur niveau scientifique et technologique. Sa formation promeut une culture d'excellence à forte dominante en sciences, ouverte sur une grande tradition humaniste.

À travers son offre de formation – bachelor, cycle ingénieur polytechnicien, master, programmes gradués, programme doctoral, doctorat, formation continue – l'École polytechnique forme des décideurs à forte culture scientifique pluridisciplinaire en les exposant à la fois au monde de la recherche et à celui de l'entreprise. Avec ses 23 laboratoires, dont 22 sont unités mixtes de recherche avec le CNRS, le centre de recherche de l'X travaille aux frontières de la connaissance sur les grands enjeux interdisciplinaires scientifiques, technologiques et sociétaux. L'École polytechnique est membre fondateur de l'Institut Polytechnique de Paris.

www.polytechnique.edu

À PROPOS DE L'INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE HOUPHOUËT-BOIGNY (INP-HB) / Établissement public d'enseignement supérieur à caractère administratif qui a été créé par le décret 96-678 du 04 septembre 1996, de la fusion et de la restructuration de l'École Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA), de l'École Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP), de l'Institut Agricole de Bouaké (IAB) et de l'Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET). Quatre établissements que l'on désigne communément sous le vocable des ex-Grandes Ecoles de Yamoussoukro.

Les Fondements de la création de l'INP-HB sont :

- Optimisation de la gestion des ressources humaines et matérielles ;
- Création d'un pôle de formation de l'élite nationale et régionale ;
- Constitution du premier maillon de la future technopole de Yamoussoukro.

L'Institut est bâti sur une superficie de 146 hectares (pour une disponibilité de 1 000 hectares) répartis sur 3 sites (communément nommés : INP Sud, INP Centre et INP Nord).

L'Institut a trois (3) missions principales :

- La formation initiale et continue d'Ingénieurs et de Techniciens supérieurs ;
- La contribution à la recherche – développement au niveau national et international ;
- Le développement des activités de conseil, d'expertise et de production à destination du monde socio-économique ;

Ces missions couvrent les domaines de l'agronomie, de l'industrie, du commerce, de l'administration d'entreprises, du génie civil, des mines et de la géologie.

www.inphb.ci/1/vues/accueil