COMMUNIQUÉ DE PRESSE - 18 JUILLET 2024

Le mathématicien Jeremy Quastel, Professeur à l'Université de Toronto, lauréat du Prix Paul Lévy 2024



Jeremy Quastel, Professeur au département de mathématiques de l'Université de Toronto, s'est vu décerner le Prix Paul Lévy lors du 9e congrès européen de mathématiques qui se tient à Séville du 15 au 19 juillet. Créé conjointement par la Société mathématique européenne, l'École polytechnique, la Fondation de l'École polytechnique et la famille de Paul Lévy, avec le soutien de BNP Paribas, ce nouveau prix est destiné à récompenser des contributions exceptionnelles dans le domaine de la théorie des probabilités et de ses applications.

Présidé par Wendelin Werner, lauréat de la médaille Fields en 2006, et composé d'éminents mathématiciens, le comité de sélection du Prix Paul Lévy a choisi de distinguer Jeremy Quastel.

Spécialiste de la théorie des probabilités, des processus stochastiques et des équations aux dérivées partielles, Jeremy Quastel travaille à l'Université de Toronto depuis 1998 et a présidé son département de mathématiques de 2017 à 2021. Originaire du Canada, il a étudié à l'Université McGill, puis au *Courant Institute* (NYU) où il a obtenu son doctorat en 1990 sous la direction de S.R.S. Varadhan. Il a été chercheur postdoctoral au *Mathematical Sciences Research Institute* de Berkeley, puis professeur à l'UCDavis jusqu'à son retour au Canada en 1998.

Ses recherches portent sur le comportement à grande échelle des systèmes de particules en interaction et des équations différentielles partielles stochastiques. Il s'est récemment concentré sur la classe d'universalité de Kardar-Parisi-Zhang et avec ses collaborateurs, a découvert les premières solutions exactes de l'équation KPZ, la distribution du point final des polymères et, plus récemment, la solution générale du modèle TASEP et, à travers elle, le point fixe de la classe d'universalité.

Membre de la Société royale du Canada (2016) et de la *Royal Society* (2021), Jeremy Quastel a remporté le Prix CRM-Fields-PIMS (2018) et le Prix Jeffery-Williams de la Société mathématique du Canada (2019).

« Je suis très honoré de recevoir le Prix Paul Lévy, d'autant plus que ce prix porte le nom d'un héros pour les probabilistes ! Grâce à son double ancrage en mathématiques et en physique, les possibilités de KPZ sont nombreuses et le point fixe de KPZ est un cadeau inattendu. C'est un grand plaisir de voir des jeunes gens incroyablement talentueux rejoindre ce domaine et j'attends avec impatience de voir leurs prochaines découvertes », témoigne Jeremy Quastel.

Un prix créé en l'honneur du mathématicien français Paul Lévy

Grand mathématicien français et professeur à l'École polytechnique de 1920 à 1959, Paul Lévy a largement façonné la théorie moderne des probabilités en introduisant des concepts fondamentaux comme le temps local, les distributions stables et les fonctions caractéristiques. Pour honorer sa mémoire, la Société mathématique européenne, l'École polytechnique, la Fondation de l'École polytechnique et la famille de Paul Lévy, ont créé en 2024 un prix international de mathématiques, en théorie des probabilités.

Financé grâce au soutien de BNP Paribas et remis tous les deux ans, le Prix Paul Lévy a vocation à récompenser un mathématicien ayant apporté des contributions exceptionnelles dans le domaine de la théorie des probabilités et de ses applications, au sens large. Ce prix s'adresse aux scientifiques du monde entier, quel que soit leur âge, ayant publié des travaux dans des revues internationales dans le domaine des probabilités.

CONTACTS PRESSE

ÉCOLE POLYTECHNIQUE
Célia Chirol
+ 33 (0)1 69 33 38 74 / + 33 (0)6 15 34 37 36
celia.chirol@polytechnique.edu

EUROPEAN MATHEMATICAL SOCIETY (EMS)
Enrico Schlitzer
schlitzer@ems.press

À PROPOS DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE / Largement internationalisée (41% de ses étudiants, 40% de son corps d'enseignants), l'École polytechnique associe recherche, enseignement et innovation au meilleur niveau scientifique et technologique. Sa formation promeut une culture d'excellence à forte dominante en sciences, ouverte sur une grande tradition humaniste. À travers son offre de formation – bachelor, cycle ingénieur polytechnicien, master, programmes gradués, programme doctoral, doctorat, formation continue – l'École polytechnique forme des décideurs à forte culture scientifique pluridisciplinaire en les exposant à la fois au monde de la recherche et à celui de l'entreprise. Avec ses 23 laboratoires, dont 22 sont unités mixtes de recherche avec le CNRS, le centre de recherche de l'X travaille aux frontières de la connaissance sur les grands enjeux interdisciplinaires scientifiques, technologiques et sociétaux. L'École polytechnique est membre fondateur de l'Institut Polytechnique de Paris. **www.polytechnique.edu**

À PROPOS DE LA FONDATION DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE / Créée en 1987 par vingt grandes entreprises françaises à l'initiative de Bernard Esambert (X 1954), alors Président du Conseil d'administration de l'École polytechnique et avec le soutien de l'Association des anciens élèves et diplômés de l'École, la Fondation de l'X rapproche l'École, ses élèves et ses enseignants-chercheurs du monde de l'entreprise. Elle a pour missions principales d'aider à l'évolution de l'enseignement à l'École polytechnique, de développer la recherche et le transfert de technologies avancées vers l'industrie française, de financer le développement de l'X, et ainsi de contribuer à son rayonnement français et international. **www.fondationx.org**

À PROPOS DE LA SOCIÉTÉ MATHÉMATIQUE EUROPÉENNE (EMS) / La Société Mathématique Européenne est la société savante des mathématiciens de toute l'Europe. Elle promeut le développement de tous les aspects des mathématiques en Europe et, en particulier, la recherche mathématique, les relations des mathématiques avec la société, les relations avec les institutions européennes et l'enseignement des mathématiques. L'EMS est une organisation à but non lucratif qui compte parmi ses membres environ 60 sociétés nationales de mathématiques en Europe, 50 centres et départements de recherche en mathématiques et 3 000 personnes. **euromathsoc.org**